

ЖУРНАЛИСТ

(профессиограмма)

Выбирая своей профессией журналистику, надо, прежде всего, думать о том, что ты можешь дать ей, а не о том, что она может дать тебе, твердо знать и помнить, что в руки тебе дано очень сильное оружие. Надо держать его в безупречной чистоте.

Татьяна Тэсс

Современную жизнь невозможно представить без журналистики, а значит, и без журналистов. Мы начинаем день с чтения газеты, журнала или просмотра выпуска новостей по телевизору, в течение дня слушаем радиопередачи, изучаем новостные ресурсы интернета. Вся эта информация подготовлена для нас журналистами.

Журналистика (от французского *journal* – дневник, газета) – это вид общественной деятельности по сбору, обработке и периодическому распространению актуальной информации через каналы массовой коммуникации (пресса, радио, телевидение, кино и др.). Следовательно, журналист – это специалист, работающий в системе средств массовой информации (в газетах, журналах, на телевидении и радио, в других СМИ) и занимающийся публицистической деятельностью.

Профессия журналиста – одна из самых живых, интересных и творческих, но в то же время она ответственна и сложна. В настоящее время эта профессия играет большую роль в формировании политического, экономического, культурного мировоззрения общества, а также является основным источником информации для всего населения нашей планеты. Журналистика – это оперативный информационный аналог своего времени. Образно говорил об этом Константин Паустовский: «Профессия журналистов – быть машинистами около делающей миллион оборотов в секунду машины времени».

История профессии

Профессия журналиста имеет древние исторические корни. В XVII веке императора Петра I волновал вопрос политической пропаганды. Необходимо было предупредить народ о государственных реформах, формировать общественное мнение о тех или иных событиях, явлениях в стране. Так и появилась первая в России печатная газета «Ведомости», которая стала средством политического руководства страной и проводником петровских реформ. Именно эта газета положила начало развитию журналистики в России. В первой половине XIX века профессия журналиста приобрела большое значение в связи с бурным развитием периодической печати, особенно журналов.

Общая характеристика профессии

Журналист – специалист, обязанности которого заключаются в том, чтобы оперативно собрать, обработать, грамотно и доступно изложить актуальную информацию. Связь между журналистом и аудиторией осуществляется посредством

информационного канала (печатные СМИ, телевидение, радио, интернет), в зависимости от которого выделяют журналистские специализации:

- сотрудники печатных изданий (газет, журналов, справочников, еженедельников);
- журналисты электронных СМИ (телевидение, радио, интернет);
- фотокорреспонденты (в некоторых случаях фотографии не просто играют роль иллюстрации к материалу, а являются полноценными произведениями).

В рамках журналистских специальностей можно выделить специализации по видам деятельности, жанровой специализации: например, репортер, публицист, обозреватель, комментатор, очеркист, ведущий теле- и радиопередачи и т.п. К числу журналистов относятся также редакторы, работающие в издательствах, на радио и ТВ. Все они – участники информационного процесса.

Кроме того, журналисты обычно специализируются в определенной тематике, и такое деление называется профилизацией: журналист, пишущий на политические, экономические, спортивные темы, специализирующийся в области культуры, семьи, криминальной хроники, светской жизни и т.д. И каждый из этих типов и видов журналистов имеет свои специфические черты, характеризуется устойчивой системой знаний, навыков, трудовых операций.

Конкретное направление деятельности журналист выбирает обычно в зависимости от личных пристрастий и интересов. Можно, например, заниматься политической или экономической тематикой, спортом, искусством. Это может быть и исключительно репортерская работа (выезд на место событий для сбора информации и подготовки новостей).



Независимо от полученной специализации и места трудовой деятельности, в обязанности журналиста входят:

- поиск значимых событий в различных сферах жизни общества, интересных тем для освещения их в СМИ;
- сбор информации, анализ и интерпретация (оценка) событий;
- отбор, изучение, сопоставление, проверка фактов, необходимых для создания интересного и актуального сюжета;
- изложение, литературная обработка материалов с учетом требований жанра и стиля;
- подготовка материалов и публикация в СМИ.

Таким образом, основной целью деятельности журналиста является поиск значимых событий в различных сферах жизни и оперативное информирование общества о них.

Должен знать:

- законодательство о СМИ;
- основы издательской деятельности, производства;
- методы подготовки и редактирования материалов;
- литературоведение, риторику, логику, грамматику и стилистику русского (белорусского) языка;
- методы интервьюирования;
- основы психологии общения и журналистскую этику;
- средства компьютерной техники, коммуникации и связи;
- должностные обязанности, нормативные материалы.

Должен уметь:

- работать с информацией (находить, отбирать, изучать, анализировать, сопоставлять, объяснять и оценивать факты);
- в потоке информации и событий выделять главное, находить объяснение фактам;
- грамотно и четко задавать вопросы собеседнику в процессе интервью;
- слушать и слышать собеседника;
- выражать свои мысли (говорить и писать) точно, доступно, грамотно, легко и при этом интересно и не банально;
- объективно освещать события, не навязывая аудитории личной точки зрения;
- использовать профессиональные приборы и технику, необходимые в работе (диктофон, фотокамера и т.д.).

Успешному выполнению профессиональной деятельности будут способствовать:

- высокий уровень развития мыслительных процессов (образное понятийное мышление);
- литературные способности;
- коммуникативные способности (умение эффективно взаимодействовать с людьми, устанавливать и поддерживать психологический контакт);
- высокий уровень развития вербальных способностей;
- хороший уровень развития словесно-логической памяти, способность запоминать факты, события, имена и т.п.;
- хорошее развитие концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном предмете и быстро переходить с одного вида деятельности на другой);
- аналитическое мышление;
- интеллект, разносторонняя образованность и осведомленность, общая культура;
- профессиональное любопытство и инициативность, умение и желание активно участвовать в общественной жизни;
- объективность, терпимость, безоценочное отношение к людям;
- оперативность, мобильность;
- высокая работоспособность;
- пунктуальность;

- ответственность;
- стрессоустойчивость;
- бесконфликтность, вежливость, тактичность;
- креативность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- ригидность (неумение изменять свое поведение и способы решения проблемных ситуаций в зависимости от изменения условий окружающей среды), узость кругозора;
- некоммуникабельность, замкнутость;
- неуверенность в себе, нерешительность;
- неумение излагать свои мысли, косноязычие, боязнь публичных выступлений;
- безграмотность;
- безответственность.

Характерными нагрузками являются:

- ненормированный рабочий день;
- повышенная оперативность и интенсивность труда;
- неравномерность трудового ритма;
- сложность работы с источниками информации;
- нагрузка на органы зрения (просмотр большого количества материала при подготовке публикации);
- высокий уровень психологического напряжения, нервно-эмоциональные нагрузки. Медицинские противопоказания:
- бронхиальная астма (тяжелое течение);
- деформация позвоночника и грудной клетки III-IV степени со значительным нарушением функций органов грудной клетки;
- заболевания опорно-двигательного аппарата с нарушением функций;
- зрительные нарушения (учитывается степень);
- стойкое выраженное снижение остроты слуха;
- нарушения произносительной стороны речи.

